شكر وتقدير

خريطة نواتج التعلم المرحلة الأبتدائية

أ.أماني عمر

أ. جيهان علي

أ. شيماء حسب النبى محروس

موجه عام الحاسب الالى بمديرية التربية والتعليم بالجيزة موجه أول إدارة العمرانية التعليمية بالجيزة معلم أول ماجستير مناهج وطرائق تدريس جامعة القاهرة

محافظة

إدارة التعليمية

مدرسة الأبتدائية

خريطة نواتج التعلم المرحلة الأبتدائية / الصف السادس الأبتدائي(الفصل الدراسي الأول)

| الصف السادس الابنداني(الفصل الدراسي الأول) | | | | | | | |
|--|----------------|-------------------|--------------------------------|---------------------------|---|--|--|
| أدله وشواهد | أساليب التقويم | الأنشطة التعليمية | إستراتيجيات التعليم والتعلم | محتوى المنهج الحالى | نواتج التعلم | | |
| كراسات التلاميذ | | يتعرف معنى | المناقشة والحوار | معنى الإعدادات الإقليمية. | - يذكر معنى الإعدادات الإقليمية . | | |
| CD windows | أسئلة موضوعية | الإعدادات | العصف الذهني | | - يشعر بأهمية معنى الإعدادات الإقليمية . | | |
| | | الإقليمية. | | | - يتابع مراحل فتح الإعدادات الإقليمية . | | |
| كراسات التلاميذ | أسئلة موضوعية | يختار دولة محددة | التدريس التبادلي | اختيار دولة محددة من | - يذكر طريقة اختيار دولة محددة من الإعدادات الإقليمية . | | |
| CD windows | الملاحظة | من الإعدادات | المناقشة والحوار | الإعدادات الإقليمية . | - يتابع مراحل اختيار دولة محددة من الإعدادات الإقليمية . | | |
| | | الإقليمية. | | | - يرسم الأماكن اختيار دولة محددة من الإعدادات الإقليمية . | | |
| | أسئلة موضوعية | يتدرب تغيير نمط | العصف الذهني | تغيير نمط عرض الكمبيوتر | يحدد ماهية تغيير نمط عرض الكمبيوتر للأرقام . | | |
| كراسات التلاميذ | الملاحظة | عرض الكمبيوتر | المناقشة والحوار | للأرقام . | - يشعر بأهمية تغيير نمط عرض الكمبيوتر للأرقام . | | |
| CD | | للأقارم . | | | - يغيير نمط عرض الكمبيوتر للأرقام <u>.</u> | | |
| | أسئلة موضوعية | يتدرب تغيير نمط | المناقشة والحوار | تغيير نمط عرض التاريخ | یذکر تغییر نمط عرض التاریخ (هجرة- میلادی). | | |
| كراسات التلاميذ | الملاحظة | عرض الكمبيوتر | قبعات التفكير | (هجرة- ميلادى). | یشعر بترتیب تغییر نمط عرض التاریخ (هجرة- میلادی). | | |
| CD | | التاريخ (هجرى- | | | - يطبق بعض المهارات الأساسية لتغيير نمط عرض التاريخ (هجرة- | | |
| | | میلادی) . | | | میلادی). | | |
| | | يغير نمط عرض | المناقشة والحوار | نمط عرض العملة . | يذكر كيفية عرض نمط العملة . | | |
| كراسات التلاميذ | أسئلة موضوعية | العملة. | | | يحدد أى نوع العملة . | | |
| | | | العصف الذهني | | - يتدرب على تغيير نمط عرض العملة _. | | |
| | | يحل مشكلة عدم | لعب الأدوار | حل مشكلة عدم وجود اللغة | - يعرف حل مشكلة عدم وجود اللغة العربية ضمن اختيارات اللغة . | | |
| كراسات التلاميذ | أسئلة موضوعية | وجوداللغة العربية | المناقشة والحوار | العربية ضمن اختيارات | - يشعر بوظيفة حل مشكلة عدم وجود اللغة العربية ضمن اختيارات اللغة . | | |
| | | ضمن اختيارات | | اللغة . | - يحلُّ مشكلة عدم وجود اللغة العربية ضمن اختيارات اللُّغة . | | |
| | | اللغة | | | | | |
| | | | | | | | |

| | أسئلة موضوعية | يتدرب إضافة | المناقشة والحوار | إضافة (تنصيب)طابعة | - يذكر إضافة (تنصيب)طابعة جديدة. |
|-----------------|---------------|---------------------|------------------|---|---|
| كراسات التلاميذ | الملاحظة | (تنصيب)طباعة | التدريس التبادلي | جديدة. | - يشعر بأهمية إضافة (تنصيب)طابعة جديدة. |
| CD | | جُديدة. | | | - يرتب وظائف إضافة (تنصيب)طابعة جديدة. |
| كراسات التلاميذ | أسئلة موضوعية | يحدد الطابعة | التعلم بالتعاقد | خصائص الطابعة-حذف | - يذكر خطوات خصائص الطابعة-حذف طابعة مثبتة . |
| CD | الملاحظة | الأفتراضية إلغاء | المناقشة والحوار | طابعة مثبتة . | - يستطيع تغيير الطابعة. |
| | | وإيقاف مهام | | تحديد الطابعة الأفتراضية | - يجيدالتعامل مع الطابعة. |
| | | الطابعة . | | الغاء وإيقاف مهام الطابعة . | |
| كراسات التلاميذ | أسئلة موضوعية | يتدرب ضبط | العصف الذهني | خصائص الصوت. | - يذكر أهمية خصائص الصوت. |
| CD | الملاحظة | خصائص | المناقشة والحوار | | - يشعر بالطرائق المختلفة لعرض خصائص الصوت. |
| | | الصوت. | | | - يتدرب على استخدام نافذة الإعدادات الصوت. |
| كراسات التلاميذ | أسئلة موضوعية | يتعرف معنى | الفصول | معنى شبكة الكمبيوتر | - يذكر كيفية فتح نافذة شبكة الكمبيوتر <u>.</u> |
| CD | الملاحظة | شبكة الكمبيوتر | الأفتراضية | | _يحدد مكونات نافذة شبكة الكمبيوتر |
| | | | | | - يغيير أسم شبكة الكمبيو تر . |
| كراسات التلاميذ | أسئلة موضوعية | أمثلة للشبكات من | لعب الأدوار | أمثلة للشبكات من الحياة | - يذكر أمثلة للشبكات من الحياة العملية |
| CD | الملاحظة | الحياة العملية . | المناقشة والحوار | العملية . | - يعرض محتويا أمثلة للشبكات من الحياة العملية . |
| | | | | | - ترتيب أمثلة للشبكات من الحياة العملية . |
| كراسات التلاميذ | أسئلة موضوعية | يتعرف أنواع | لعب الأدوار | أنواع الشبكات(-LAN | - يذكر أنواع الشبكات(LAN-WAN)أشكال الشبكات الرئيسية. |
| CD | الملاحظة | الشبكات(-LAN | المناقشة والحوار | (WAN | - يُميزُ بينُ أَنُواعُ الشبكَاتُ(LÀN-WAN)أشكال الشبكاتُ الرئيسية - |
| | | (WAN | | أشكال الشبكات الرئيسية | يقارن بين أنواع الشبكات (LAN-WAN)أشكال الشبكات الرئيسية . |
| 5. Nrth rd 1.6 | 7 · 715.1 | أشكال الشبكات . | < 11 1 mm | | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , |
| كراسات التلاميذ | أسئلة موضوعية | يتعرف الإنترنت | التعلم المعكوس | الإنترنت ـ خدمات الإنترنت. البحث عن معلومات معينة. | - يعرف لإنترنت – خدمات الإنترنت. من المراب ا |
| CD | الملاحظة | _ خدمات الانترنت | | أمن المعلومات وتأمين البيانات. | - يشعر بأهمية البحث عن معلومات معينة. - تنسب على أن السام التستأن السائلة |
| 3. Not on 1 c | 7 | الإنترنت. | ****** | | - يتدرب على أمن المعلومات وتأمين البيانات. |
| كراسات التلاميذ | أسئلة موضوعية | يتعرف ما هي | العصف الذهنى | يتعرف ما فيروس الحاسب. | - يعرف فيروس الحاسب . |
| CD | الملاحظة | برامج فيروسات | | | - يشعر بخطورة فيروس الحاسب . لما يند في الما الما الما الما الما الما الما الم |
| 1 | | الحاسب | | | ا – بتدری علی حذف فیر و س الحاسب |

يعتمد ،،، مدير المدرسة المدرس الأول موجه المادة

محافظة

إدارة التعليمية

مدرسة الأبتدائية

خريطة نواتج التعلم المرحلة الأبتدائية / الصف السادس الأبتدائي(الفصل الدراسي الثاني)

| | | | () | | |
|-----------------|----------------|-------------------|--------------------------------|-----------------------------|---|
| أدله وشواهد | أساليب التقويم | الأنشطة التعليمية | إستراتيجيات التعليم والتعلم | محتوى المنهج الحالى | نواتج التعلم |
| | | يتعرف واجهة | 7 3 | واجهة التطبيق الخاصة | - يذكر تشغيل واجهة التطبيق الخاصة بالبرنامج |
| كراسات التلاميذ | أسئلة موضوعية | التطبيق الخاصة | المناقشة والحوار | بالبرنامج . | |
| CD | | بالبرنامج | العصف الذهني | | - يحدد أماكن فتح البرنامج . |
| | | | | | |
| كراسات التلاميذ | أسئلة موضوعية | يتدرب إنشاء موقع | التدريس التبادلي | إنشاء موقع جديد (خاص | - يذكر كيفية إنشاء موقع جديد (خاص بالمدرسة). |
| CD | الملاحظة | جدید (خاص | المناقشة والحوار | ا بالمدرسة). | - يطبق بعض عمليات أنشاء موقع جديد (خاص بالمدرسة). |
| | | بالمدرسة). | | | -ينشيء موقع جديد (خاص بالمدرسة) _. |
| كراسات التلاميذ | أسئلة موضوعية | يتدرب إضافة | العصف الذهني | إضافة صفحة جديدة. | - يعرف كيفية إضافة صفحة جديدة |
| CD | الملاحظة | صفحة جديدة. | المناقشة والحوار | | - يشعر بأهمية إضافة صفحة جديدة. |
| | | | | | ـ يتدرب على إضافة صفحة جديدة. |
| | أسئلة موضوعية | يتدرب كيفية إنشاء | المناقشة والحوار | كيفية إنشاء ارتباطات تشعبيه | - يذكر كيفية إنشاء ارتباطات تشعبيه للملفات . |
| كراسات التلاميذ | الملاحظة | ارتباطات تشعبيه | قبعات التفكير | اللملفات . | - يشعر بأهمية إنشاء ارتباطات تشعبيه للملفات |
| CD | | الملفات . | | | ـيتدرب على كيفية إدراج جدول. |
| | | يتدرب كيفية إدراج | المناقشة والحوار | كيفية إدراج جدول. | - يذكر كيفِية إدراج جدول. |
| كراسات التلاميذ | أسئلة موضوعية | جدول. | | | - يشعر بأهمية كيفية إدراج جدول |
| | | | العصف الذهني | | - يتدرب على كيفية إدراج جدول. |
| كراسات التلاميذ | أسئلة موضوعية | تحرير خلايا | لعب الأدوار | تحرير خلايا الجدول . | - يعرف تحرير خلايا الجدول <u>.</u> |
| | | الجدول . | المناقشة والحوار | | - يشعر بأهمية تحرير خلايا الجدول . |
| | | | | | - يفتح قائمة تحرير خلايا الجدول _. |
| | أسئلة موضوعية | ضبط خصائص | المناقشة والحوار | ضبط خصائص خلايا | - يذكر ضبط خصائص خلايا الجدول . |
| كراسات التلاميذ | الملاحظة | خلايا الجدول . | التدريس التبادلي | الجدول . | - يشعر بأهمية ضبط خصائص خلايا الجدول . |
| CD | | | | | - يضبط خصائص خلايا الجدول . |

| ـ يعرف واعد البيانات _. | ما هي قواعد البيانات . | التعلم بالتعاقد | يتعرف ما هي | أسئلة موضوعية | كراسات التلاميذ |
|--|------------------------------|------------------|----------------------|---------------|-----------------|
| - يحدد أهمية واعد البيانات . | | المناقشة والحوار | قواعد البيانات . | الملاحظة | CD |
| -يتدرب على كيفية واعد البيانات _. | | | | | |
| -يذكر معنى الحقل و نوعه. | معنى الحقل ونوعه. | العصف الذهني | يتعرف معنى الحقل | أسئلة موضوعية | كراسات التلاميذ |
| -يحدد أهمية الحقل ونوعه | | المناقشة والحوار | ونوعه. | الملاحظة | CD |
| -يتدرب على عمل الحقل ونوعه | | | | | |
| يذكر فوائد قواعد البيانات . | فوائد قواعد البيانات . | المناقشة والحوار | يتعرف فوائد قواعد | أسئلة موضوعية | كراسات التلاميذ |
| - يحدد بعض فوائد قواعد البيانات _. | | العصف الذهني | البيانات . | الملاحظة | CD |
| - يطبق قواعد البيانات _. | | | | | |
| يعرف محتويات قواعد البيانات الإلكترونية . | قواعد البيانات الإلكترونية . | لعب الأدوار | يتعرف قواعد | أسئلة موضوعية | كراسات التلاميذ |
| - يشعر بتحكم في قواعد البيانات الإلكترونية _. | | المناقشة والحوار | البيانات الإلكترونية | الملاحظة | CD |
| - يعرض مجمّوعة من قواعد البيانات الإلكترونية | | | | | |
| | | | | | |
| -يذكر قواعد البيانات الإلكترونية _. | تابع قواعد البيانات | لعب الأدوار | ينشىء قاعدة | أسئلة موضوعية | كراسات التلاميذ |
| -يحدد قواعد البيانات الإلكترونية . | الإلَّكترونية . | المناقشة والحوار | البيانات . | الملاحظة | CD |
| يتدرب على انشاء قواعد البيانات الإلكترونية | | | | | |

يعتمد ،،، مدير المدرسة المدرس الأول موجه المادة

خريطه توزيع منهج الحاسب الالي للصف السادس الابتدائي للفصل الدراسي الاول

| الادله | التقويم | سسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسس | الاسترتيجيه | نواتج التعلم | المحتوي | أنشاط |
|----------------|-------------------------------|---------------------------------------|-------------------|---|---|----------|
| دفتر التحضير | س/ما معني الاعدادات الاقليميه | *معرفه معني الاعدادات الاقليميه | الحوار و المناقشه | *يتعرف علي معني الاعدادات الاقليميه | معني الاعدادات الاقليميه | ١ |
| و | _ | - | | *يتدرب عليّ ضبطً الاعدادات الاقليميه | - | 11 |
| جهاز الكمبيوتر | | | | *يتقن ضبط الاعدادات الاقليميه | | j |
| دفتر التحضير | س/قم باختيار دوله محدده من | * اختيار دوله محدده من | الحوار و المناقشه | *يتعرف علي الاعدادات الاقليميه | اختيار دوله محدده | ۲ |
| و | الاعدادات الاقليميه ؟ | الاعدادات الاقليميه | | *يتدرب علي اختيار دوله محدده | | |
| جهاز الكمبيوتر | | | | *يتقن اختيار دوله محدده | | <u> </u> |
| دفتر التحضير | س/قم بتغيير نمط الارقام ؟ | *تدريب علي تغيير نمط عرض الارقام | التعلم التعاوني | *يتعرف علي تغيير نمط عرض الارقام | تغيير نمط عرض الارقام | ٣ |
| و | | | | *يتدرب علي تغيير نمط عرض الارقام | | |
| جهاز الكمبيوتر | | | | *يتقن تغيير نمط عرض الارقام | | |
| دفتر التحضير | س/قم بتغيير نمط التاريخ ؟ | *تدريب علي تغيير نمط عرض التاريخ | التعلم التعاوني | *يتعرف علي تغيير نمط عرض التاريخ | تغيير نمط عرض التاريخ | £ |
| و | | | | *يتدرب علي تغيير نمط عرض التاريخ | | |
| جهاز الكمبيوتر | | | | *يتقن تغيير نمط عرض التاريخ | | |
| دفتر التحضير | س/قم بتغيير نمط العمله ؟ | *تدريب علي تغيير نمط عرض العمله | التعلم التعاوني | *يتعرف علي تغيير نمط عرض العمله | نمط عرض العمله | ٥ |
| و | | | | *يتدرب علي تغيير نمط عرض العمله | | |
| جهاز الكمبيوتر | | | | *يتقن تغيير نمط عرض العمله | | 1 |
| دفتر التحضير | س/قم باختيار اللغه العربيه ؟ | *حل مشكله عدم وجود اللغه | حل المشكلات | * يتعرف علي حل مشكله عدم وجود اللغه العربيه | حل مشكله عدم وجود اللغه | ٦ |
| و | | العربيه ضمن اختيارات اللغه | | * يتدرب علي حل مشكله عدم وجود اللغه العربيه | العربيه ضمن اختيارات اللغه | 9 |
| جهاز الكمبيوتر | | | | *يتقن حل مشكله عدم وجود اللغه العربيه | | أر |
| دفتر التحضير | س/قم باضافه طابعه جديده ؟ | *تدريب علي اضافه طابعه جديده | الحوار و المناقشه | *يتعرف علي اضافه طابعه جديده | اضافه طابعه جديده | ٧ |
| و | | | | *يتدرب علي اضافه طابعه جديده | | |
| جهاز الكمبيوتر | | | | *يتقن اضافه طابعه جديده | | |
| دفتر التحضير | س/اذكر خطوات حذف | *معرفه خصائص الطابعه | التعلم التعاوني | *يتعرف علي خصائص الطابعه حذف و طابعه مثبته | خصائص الطابعه | ٨ |
| و | الطابعه المثبته ؟ | حذف و طابعه مثبته | | *يتدرب علي خصائص الطابعه حذف و طابعه مثبته | حذف و طابعه مثبته | 110 |
| جهاز الكمبيوتر | | | | *يتقن خصائص الطابعه حذف و طابعه مثبته | | |
| دفتر التحضير | س/اذكر خطوات لضبط | *معرفه خصائص الصوت | التعلم التعاوني | *يتعرف علي خطوات ضبط الصوت | خصائص الصوت | ٩ |
| و | الصوت ؟ | | | *يتدرب علي خطوات ضبط الصوت | | |
| جهاز الكمبيوتر | | | | *يتقن خطوات ضبط الصوت | 800 800 800 800 800 800 800 800 800 800 800 800 800 800 800 800 800 800 800 | |

توقيع مدرس الماده توقيع الموجه توقيع الموجه

خريطه توزيع منهج الحاسب الالي للصف السادس الابتدائي للفصل الدراسي الاول

| ze ma e ma | ii . | SULTANI LANI LANI LANI LANI LANI LANI LANI L | , emerimerimerimerimerimerimerimerimerimer | | governour nour nour nour nour nour nour nour | Zemmenmenmenmen. |
|--|----------------------------|--|--|---|---|------------------|
| الادله | التقويم | انشطه تعاونيه | الاسترتيجيه | نواتج التعلم | المحتوي | أ نشاط |
| دفتر التحضير | س/ما معني شبكه الكمبيوتر ؟ | *معرفه معني شبكه الكمبيوتر | الحوار و المناقشه | *يتعرف علي معني شبكه الكمبيوتر | معني شبكه الكمبيوتر | ١. |
| و | | | | *يتدرب علي استخدام معني شبكه الكمبيوتر | | |
| جهاز الكمبيوتر | | | | *يتقن استخدام معني شبكه الكمبيوتر | | į. |
| دفتر التحضير | س/اذكر امثله للشبكات من | *معرفه امثله للشبكات من | الحوار و المناقشه | *يتعرف علي امثله للشبكات من الحياه العلميه | امثله للشبكات من | 11 |
| و | الحياه العمليه ؟ | الحياه العلميه | | *يتدرب عليّ امثله للشبكات من الحياه العلميه | الحياه العلميه | |
| جهاز الكمبيوتر | | | | *يشعر باهميه الشبكات من الحياه العلميه | | |
| دفتر التحضير | س/وضح الفرق بين | *معرفه انواع الشبكات Lan-wan | الحوار و المناقشه | *يتعرف علي انواع الشبكات Lan-wan | انواع الشبكات Lan-wan | ١٢ |
| و | የ Lan-wan | | | *يتدرب على استخدام انواع الشبكات Lan-wan | | |
| جهاز الكمبيوتر | | | | *يتقن الفرقَ بين انواع الشبكات Lan-wan | | |
| دفتر التحضير | س/ما هي خدمات الانترنت ؟ | *معرفه الانترنت و خدمات الانترنت | الحوار و المناقشه | *يتعرف على الانترنت | الانترنت | ۱۳ |
| و | - | | | *يتدرب علي استخدامات الانترنت | خدمات الانترنت | |
| جهاز الكمبيوتر | | | | *يتقن الانترنت و خدمات الانترنت | | |
| دفتر التحضير | س/ما هي فيروس الحاسب | *معرفه ما هي فيروس الحاسب الالي | الحوار و المناقشه | *يتعرف علي ما هي فيروس الحاسب الإلي | ما فيروس الحاسب الالي | ١٤ |
| و | الإلي ؟ | | | *يتدرب عليّ ما هيّ فيروس الحاسب الاليّ | | |
| جهاز الكمبيوتر | | 800 1801 180 | s) nuo ema | *يتقن طرق التخلص من فيروس الحاسب الالي | ₁₈ 00 1801 1801 1801 1801 1801 1801 1801 1801 1801 1801 1801 1801 1801 1801 1801 | yomennomennom, ş |

توقيع مدرس الماده توقيع الموجه توقيع الموجه

خريطه توزيع منهج الحاسب الالي للصف السادس الابتدائي للفصل الدراسي الثاني

| الإدله | التقويم | أ انشطه تعاونيه | الاسترتيجيه | | | ِ نشاط |
|--|---------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|--------|
| دفتر التحضير | س/ما هي واجهه التطبيق | *معرفه مواجهه التطبيق الخاص | الحوار و | *يتعرف مواجهه التطبيق الخاص بالبرنامج | مواجهه التطبيق الخاص بالبرنامج | 1 |
| 9 | و مكوناتها ؟ | بالبرنامج | المناقشه | *يتدرب علي تشغيل البرنامج | | |
| جهاز الكمبيوتر | | _ | | *يتقن استخدام البرنامج | | |
| دفتر التحضير | س/قن بانشاء موقع جديد ؟ | *معرفه انشاء موقع جديد | التعلم التعاوني | *يتعرف علي انشاء موقع جديد | انشاء موقع جديد | ۲ |
| و | - | - | | *يتدرب عليّ طريقه انشاء موقع جديد | | |
| جهاز الكمبيوتر | | | | *يتقن انشاء موقع جديد خاص بالمدرسه | | |
| دفتر التحضير | س/قم باضافه صفحه جدیده ؟ | *التدريب علي اضافه صفحه جديده | التعلم التعاوني | *يتعرف علي طريقه اضافه صفحه جديده | اضافه صفحه جديده | ٣ |
| و | | · | | *يتدرب عليَ كيفيه اضافه صفحه جديده | | |
| جهاز الكمبيوتر | | | | *يتقن طريقه اضافه صفحه جديده | | |
| دفتر التحضير | س/ما المقصود بالارتباط التشعبي | *معرفه الارتباط التشعبي | التعلم التعاوني | *يتعرف علي الارتباطات تشعبيه للملفات | كيفيه انشاء ارتباطات تشعبيه للملفات | ٤ |
| و | | | | *يتدرب علي كيفيه انشاء ارتباطات تشعبيه للملفات | | |
| جهاز الكمبيوتر | | | | *يتقن كيفيه انشاء ارتباطات تشعبيه للملفات | | |
| دفتر التحضير | س/قم بادراج جدول ؟ | *التدريب علي كيفيه ادراج جدول | التعلم التعاوني | *يتعرف علي كيفيه ادراج جدول | كيفيه ادراج جدول | ٥ |
| و | | | | *يتدرب علي ادراج جدول | | |
| جهاز الكمبيوتر | | | | *يتقن ادراج جدول | | |
| دفتر التحضير | س/قم بتحرير خلايا الجدول ؟ | *التدريب علي تحرير خلايا الجدول | التعلم التعاوني | *يتعرف علي تحرير خلايا الجدول | تحرير خلايا الجدول | ٦ |
| و | | · | | *يتدرب عليَ طريقه تحرير خلايا الجدول | | |
| جهاز الكمبيوتر | | | | *يتقن تحرير خلايا الجدول | | |
| دفتر التحضير | س/قم بضبط خصائص خلايا | *ضبط خصائص خلايا الجدول | التعلم التعاوني | *يتعرف علي ضبط خصائص خلايا الجدول | ضبط خصائص خلايا الجدول | ٧ |
| و | الجدول؟ | | | *يتدرب علي ضبط خصائص خلايا الجدول | | |
| جهاز الكمبيوتر | | | | *يتقن ضبط خصائص خلايا الجدول | | |
| دفتر التحضير | س/ما هي قواعد البيانات؟ | *يتعرف علي قواعد البيانات | التعلم التعاوني | *يتعرف علي قواعد البيانات | ما هي قواعد البيانات | ٨ |
| 9 | | · | | *يتدرب علي قواعد البيانات | | |
| جهاز الكمبيوتر | | | | *يتقن قواعد البيانات | | , |
| دفتر التحضير | س/ما معني الحقل و انواعه؟ | *يتعرف علي معني الحقل و انواعه | التعلم التعاوني | *يتعرف علي معني الحقل و انواعه | معني الحقل و انواعه | ٩ |
| و | _ | | | *يتدرب عليّ معنيّ الحقل و انواعه | _ | |
| جهاز الكمبيوتر | | | | *يتقن معنيّ الحقلّ و انواعه | | |
| دفتر التحضير | س/ما هي فوائد و قواعد البيانات؟ | *يتعرف على قواعد و فوائد البيانات | التعلم الذاتي | *يتعرف علَى قواعد البيانات | قواعد و فوائد البيانات | ١. |
| 9 | | | , , | *يتدرب علي قواعد البيانات | | |
| جهاز الكمبيوتر | | | | *يتقن قواعد البيانات | | |
| دفتر التحضير | س/ما هي قواعد البيانات | *يتعرف على قواعد البيانات | التعلم الذاتي | *يتعرف على قواعد البيانات الالكترونيه | قواعد البيانات الالكترونيه | 11 |
| و | الالكترونيه ؟ | الالكترونيه | , , | *يتدرب على قواعد البيانات الالكترونيه | | |
| جهاز الكمبيوتر | | . •• | | *يَتقَنْ قُواعَدُ البيانات الْالكترونيه | | |
| 'r mar mar mar mar mar mar mar mar mar m | ,, | " |) 1110 1110 1110 1110 1110 1110 1110 1110 1110 1110 1110 1110 1110 1110 1110 | emer mor mor mor mor mor mor mor mor mor mo | " 12.31 mill 1 mill 12.31 mill 1 mill | · |

توقيع مدرس الماده توقيع الموجه توقيع الموجه